

香港基督徒學者團契

HONG KONG CHRISTIAN SCHOLARS' FELLOWSHIP

當信仰與理性相遇——克雷格博士在香港之巡迴演講

關啟文 浸會大學宗教哲學系

克雷格博士(Dr. William Lane Craig)是美國Talbot School of Theology的研究教授，是當今首屈一指的福音派宗教哲學家，他有哲學和神學兩方面的博士學位，學問淵博，由數學、宇宙論到哲學和聖經批判都有深厚功力。他單人匹馬在當代復甦了「宇宙起始論證」，從最新的宇宙論發展推論出創造主的存在，甚至引起無神論學者的重視和回應。他到處在美國的大學校園與無神論者辯論，無論是思想的嚴謹或辭鋒的銳利，毫不遜色。他致力於理性與信仰的結合，其學術水平受學術界認可，其著作也多在主流的科學、哲學和新約研究的期刊上發表。

克雷格博士應香港浸會大學中華基督宗教研究中心和香港基督徒學者團契之邀請，從2004年10月1日到15日蒞臨香港，展開了一連串的基督教哲學講座，探討信仰所面對的理性挑戰，講題包括：「沒有上帝的人生是荒謬的嗎？」；「自由與預定——開放式神論的爭議」；「科學與宗教：是友？是敵？」；「上帝已死——道德還可能嗎？」；「苦難和邪惡是否否定神的存在？」；「耶穌復活：歷史？神話？」等等。

他在短短兩星期之內主領近二十個聚會，在不同的場合接觸了超過四千四百人。他到不同的教會講道，出席人次近二千，北角宣道會那次關於苦難的講座，全場爆滿，約有一千人。五間大學的校園巡迴演講，包括香港大學、中文大學、科技大學和浸會大學的四次聚會，有二百位同學參與，這在近年學校的活動中也屬罕見。此外，我們也舉辦了四次公開的神學專題和當代護教講座，總出席人數約九百人。克雷格博士到了中國神學研究院和建道神學院探訪，與約三百位師生分享「尋找歷史中的耶穌」的課題。他亦在香港大學哲學系發表論文，探討時間的哲學與宗教信仰的關係，出席的約三十五人。克雷格博士的足跡不單限於香港，在他離港之前兩天，他與我們一行十多人更到了廣州中山大學的哲學系探訪，晚上的公開講

座談到上帝與道德的問題，全場爆滿，不少人還要站在演講廳外聽。

整體而言，聽眾都有良好的反應，熱烈地提問和參與討論，例如不少大學生在演講後還圍著克雷格博士討論良久，而克雷格博士總是用耐心和理性的態度作出回應，他的學養叫我們佩服，他對基督教哲學的熱忱也令我們感動，他的意見並不定每一個人都同意，但不少聽眾都從他的榜樣中得窺信仰與理性調和、整合的路。

編者：為了使基督教哲學的思想更為廣傳，我們會為克雷格博士的八次演講製作光碟，你可以為自己或朋友訂購。此外，我們製作了克雷格博士小冊子系列（2004年10月出版），有四個題目：《宇宙之始=上帝？》；《上帝，你與我何干？》；《摒棄上帝，保留道德，可能嗎？》；《耶穌復活：歷史？神話？》。一套四冊（包括精美包裝）售價63元，買五套或以上每套60元。有興趣訂購光碟或小冊子的朋友可到我們的網頁查看（www.hkbu.edu.hk/~cscs/news.html），或與本中心幹事聯絡，電話3411 7274。

記克雷格博士中山大學之行

2004年10月13日，克雷格博士(William Lane Craig)在廣州中山大學舉辦了兩場公開講座，題目分別是「科學與宗教是敵人還是朋友？」和「上帝已死—道德還可能嗎？」，在學生當中引起了熱烈的反響。

克雷格博士是美國著名的基督徒倫理哲學家及護教大師，他的研究領域包括自然神學，時間哲學，科學與宗教的對話，歷史的耶穌，以及耶穌的復活，等等。尤其是在護教方面與無神論者的辯論，思想敏銳，言辭鋒利，備受關注。他的重要著作有：《評估新約關於耶穌復活的證據》(1989)；《上帝的預知與人的自由》(1990)，《合理的信仰：基督教真理與護教學》(1994)；《有神論、無神論與大爆炸學說》(1995)；《獨一的智慧的上帝》(2000)；《宗教哲學》(2002)；《上帝：基督徒與無神論之間的爭論》(2003)；《基督教世界觀的哲學基礎》(2003)；《從無到有》(2004)。

克雷格博士於10月1日至10月

15日在香港舉行巡迴講演及護教講座，期間抽空到內地的廣州中山大學，與約幾百名學生就宗教與科學、宗教與道德的問題進行了對話。演講在中山大學哲學系會議廳進行，數以百計的學生將會議廳圍了個水泄不通，演講後的反應非常熱烈，進行了較長時間的問答。

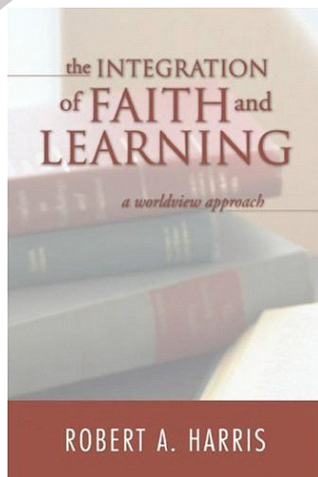
在「科學與宗教是敵人還是朋友？」的講座上，克雷格博士認為，科學與宗教之間的對話有如脫韁野馬，已經不可停止。它們之間的對話是非常有意義的，是可以攜手探索真理的。他從六方面提出了有力的論證：一、宗教提供了一種觀念的框架，使得科學可以蓬勃發展。二、科學可以證實和證偽一些宗教的宣稱。三、科學遇到的形而上問題，恰是宗教可以解決的問題。四、宗教可以幫助我們判斷科學理論的真假。五、宗教可以擴大科學的詮釋能力。六、科學能夠建立一個前提，這個前提可以成為一個論證中的宗教結論的前提。他的結論認為，科學與宗教不應互相視為敵人，也不應視為互不相干的陌路人，它們之間是可以進行有效的互動的。

此次講座主要面對中山大學哲學系的師生，他們對講演提出了許多有深度的問題。對於宗教與科學的關係，有些人堅持認為它們之間是衝突的，科學是對宗教的否定，科學本身才是真正的宗教。克雷格博士逐一回應他們的問題。

在「上帝已死—道德還可能嗎？」的講座上，克雷格博士批評了世俗人文主義和虛無主義的道德價值觀，認為道德價值是建基於上帝的真理。他首先論證了如果上帝存在，道德價值、道德責任，及道德問責的客觀性都是穩妥的，我們就有一個合理的道德基礎。但是，如果上帝不存在，我們就沒有一個合理的道德基礎。他論證世俗人文主義認為人類自己可以為道德價值提供客觀的基礎是站不住腳的。如果沒有上帝，人的發展和進步也就失去了終極的意義。人與其他

世俗人文主義不過是一個高貴的謊言。如果上帝死了，那麼人也死了。而反過來，如果道德價值的客觀性存在，道德責任的客觀性和道德問責的基礎存在，那麼，我們是會得到這樣一個邏輯結論的：上帝是存在的。因此，沒有上帝，便不可能有真正的善，但如果善確實存在的話，那麼上帝也必定存在。

來旁聽這次講演的是來自全校各個專業的學生，講演完後，學生們的提問非常踴躍。引起最激烈討論的是，中國傳統文化沒有關於上帝的宗教信仰，但同樣追求善的倫理，他們提出「中國的儒家文化倡導仁愛的道德價值，儒家不信上帝不是也講道德嗎？」、「上帝等同於客觀的道德價值嗎？」、「客觀的道德價值是何時出現的？」、「怎樣尋找道德的客觀價值？」、「你的論證與康德的道德論證有何不同？」等等。會場熱烈的氣氛使人感受到宗教和道德的問題在學生當中深受關注，克雷格博士對這些問題都給予了耐心、詳細的回答。在學生們的請求下，克雷格博士還講述了自己的信仰經歷，真摯感人的故事贏得了同學們熱烈、持久的掌聲。



The Integration of Faith and Learning: A Worldview Approach 可以說是信仰與學科整合的一本非常好的入門教科書。此書的作者是Robert A. Harris，在美國的學院和大學有二十五年教授寫作、文學和批判思考的經驗。此書全面但又精簡地介紹了信仰與學科整合在理念上及在實踐上的眾多重要問題。但其最大的特點就是以世界觀為整合信仰和學科的橋樑。

全書共分十二章。第一章指出信仰與學科整合的困難是在於基督教信仰與學科對什麼才是知識有不同的理解。第二章提出信仰與學科整合對基督徒來說是很重要的，基督徒不應把信仰的知識觀與學科的知識觀分割開，而應是把兩者連繫起來，以得著一個全面認知世界的方法。

第三章討論世界觀如何影響一個人觀察和理解現實世界。第四章進一步指出很多外在及內在的因素都會左右一個人如何掌握知識，而得出的結果未必就是真理。第五章初步剖析以世界觀為基礎來看世界的本質。每一個人都是根據一些對世界的基本的假設來看世界，這就是他的世界觀。接著的三章就討論了三個主要的世界觀。

第六章介紹科學自然主義的基本假設。第七章介紹後現代主義的基本假設。第八章透過比較基督教世界觀與科學自然主義及後現代主義的不同而帶出基督教世界觀的基本假設。作者在第九章提出幾個評估世界觀準則，而結論是基督教較之科學自然主義及後現代主義更能提供一個完整和合理的世界觀。

在第十及十一章，作者進到建議一些進行信仰與學科整合的理念和實踐方法。最後在第十二章，作者鼓勵讀者要在知識的領域內做到最好，為神的真理作好見証。

全書雖然談到很多哲學上的理念，但讀起來卻不覺艱深。作者博覽群書，把各方的知識有系統地整理，為信仰與學科整合之路打下了一個好的起始路標。

創造與進化研究小組的成立

徐權能
城市大學生物及化學系研究生

進化與創造之辯論已持續了百多年，當中所涉及的論題多致使人應接不暇。面對著當代生物學對進化論的普遍接納，

身為尊重聖經且對信仰執著的基督徒科學家應如何定位？基督徒生物科老師應如何處理進化論課題？教會牧者應如何對應信徒對進化論的題問？感謝神的恩典，我們幾位關注該課題的弟兄姊妹在關啟文博士的穿針引線下組成了一個創造與進化研究小組。

創造與進化研究小組的成員來自不同的專業：物理學、化化學、生物學、生化學、病理學、哲學、神學，當中更有一位牧師。在未組成研究小組之前，我們都對進化創造問題思考了很多年，大家都在這信仰研究路上感到孤單。現在知道原來神早已在不同的人心中放上負擔，我們這班有著共同負擔的人終於找到了支持。

創造與進化研究小組有最少三個目標：1) 在大學裡營造一個平等、健康的氣氛，好讓關於神的課題可被討論；2) 幫助香港教會牧者掌握創造與進化之辯論；3) 鼓吹香港中小學宗教科課程包括及加強有關創造的課題。要達到以上目標絕對不是容易的事，非經一番功夫不可。我們的首要任務就是要了解小組內各成員對創造與進化的見解。經過初步理解後，發現大家對該課題有著很不同的立場，這有助我們日後的討論，使我們忽略任何一立場的機會大大減少。

我們這小組成立了只幾個月，前面還有很長的路要走。願神保守並使用這小組、加力給我們這班有心事奉但工作忙碌的弟兄姊妹。我們也誠邀你為這小組禱告。願榮耀頌讚歸於上帝。

你在網上搜集資料有效率嗎？

www.openw.org的簡介

誇學科研究在大學教育愈來愈重要，整理在網上得到的研究資料是很多學者學生所面對的困難，把相關及可靠的網站連結整理，是高效率網上資料搜集的重要一環。OpenW是一個專門為研究員而設的網站(portal site)，跟其他搜尋網站不同，OpenW是一個「開放式索引」(open index)網站，網主不會請人整理連結庫(link collection)。用家不單可以把你整理好的連結公諸同好放在網上，更可以在OpenW組成一個研究社群，集體整理在某一個特定的研究課題的連結庫。網站的資料分類是根據一般學科分類，至於仔細分類則可以由用家本身去整理及開發。若有研究社群成員增添連結庫，網站更會發放電郵通知各用家。你更可以把現有在你的網絡瀏覽器中的結連直接上載於OpenW，你亦可以從OpenW下載當中的連結。除了放上連結外，用家更可以把你對網站的認識及研究心得放在網站上。

2005 學者團契主要活動 (歡迎各院校同學學者及有興趣人士參與)

2005年1月8日

科學與宗教 Science and Religion: Genesis, Evolution and Intelligent Design

關啟文教授主領

信仰與學科整合工作坊(一)

信仰與學科整合工作坊(二)

2005年3月19日 2:30-5:30

整合模式 Integration Models

地點: 待定

關啟文教授及戴耀廷教授主領

2005年4月23日 2:30-5:30

法律與宗教 Law and Religion

地點: 待定

戴耀廷教授主領

信仰與學科整合工作坊(三)

第二屆信仰與學科整合會議

2005年6月